

## Bibliographie Culture numérique :

- BARON Georges-Louis, BRUILLARD Eric et POCHON Luc-Olivier (dir.) (2009). *Informatique et progiciels en éducation et en formation*. Lyon : INRP.
- BARRÈRE Anne (2003). *Travailler à l'école : que font les élèves et les enseignants du secondaire ?*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes, Réseau des Universités de l'Ouest Atlantique.
- BRUNER Jérôme S. (1991). *Car la culture donne forme à l'esprit : de la révolution cognitive à la psychologie culturelle*. Paris : Eshel.
- CARTIER Michel (1997). *Le nouveau monde des infrastructures*. Montréal : Fides.
- CHAPTAL Alain (2003). *L'efficacité des technologies éducatives dans l'enseignement scolaire : analyse critique des approches française et américaine*. Paris : l'Harmattan.
- CNDP (2007). L'ENT et l'école étendue. *Les Dossiers de l'Ingénierie Éducative*, n° 60, décembre. En ligne : <http://www.cndp.fr/lesScripts/bandeau/bandeau.asp?bas=http://www.cndp.fr/DossiersIE/60/som60.asp> (consulté le 16 août 2010).
- DELAMOTTE Eric (2007). « Communautés d'amateurs et apprentissage à l'ère du numérique ». *Distances et Savoirs*, vol. 5, n° 2, p. 159-175.
- DERO Moïse (1996). « L'enseignement avec ordinateur ». In LIEURY A. *et al.* (dir.), *Manuel de psychologie de l'éducation*. Paris : Dunod.
- DURPAIRE Jean-Louis (2008). Les jeunes, la culture numérique et le savoir. *Fondettes du 13 mai 2008* en introduction d'une journée de formation de professeurs documentalistes et de chefs d'établissement sur les politiques documentaires des établissements scolaires, IUFM de Tours. En ligne : <http://documentation.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/images/stories/pdf/conferencejldurpaire130508.pdf> (consulté le 30 septembre 2009).
- ENDRIZZI Laure (2006). Education à l'information. *Lettre d'information de la VST/INRP*, n° 17, avril. En ligne : <http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/avril2006.htm> (consulté le 30 septembre 2009).
- FLUCKIGER Cédric (2008). « L'école à l'épreuve de la culture numérique des élèves ». *Revue Française de Pédagogie*, n° 163, avril-mai-juin, p. 51-61.
- GENIN Christophe (2004). « Culture numérique : une contradiction dans les termes ? ». *ICHIM Digital Culture et Héritage*, 31 août au 2 septembre, Berlin. En ligne : [http://www.archimuse.com/publishing/ichim04/0461\\_Genin.pdf](http://www.archimuse.com/publishing/ichim04/0461_Genin.pdf) (consulté le 3 octobre 2009).
- LE MOIGNE Jean-Louis (1994). *Le Constructivisme, t. I : Les Fondements*. Paris : ESF, coll. Communication et Complexité.
- LE MOIGNE Jean-Louis (1995). *Le Constructivisme, t. II : Les Epistémologies*. Paris : ESF, coll. Communication et Complexité.
- LÉVY Pierre (1995). *Qu'est-ce que le virtuel ?*. Paris : La Découverte, coll. Sciences et société.
- Manovich Lev, *Le mangage des nouveaux médias*. Éditeur : les Presses du réel, Date de parution : 2010 (édition française), 2001 (éd. USA), ISBN : 978-2-84066-342-3, EAN : 9782840663423, 26.00 €

- MILLET Mathias et THIN Daniel (2005). *Ruptures scolaires, l'école à l'épreuve de la question sociale*, Paris : Presses universitaires de France.
- MONJO Roger (1998). « La "forme scolaire" dans l'épistémologie des sciences de l'éducation ». *Revue Française de Pédagogie*, n° 125, p. 83-94.
- OHLMANN Théophile., (2006). Affordances et vicariances : contraintes et seuil ; In BAILLÉ J. (dir.), *Du mot au concept*. Grenoble : Seuil, PUG, p. 37-47.
- PASQUIER Dominique (2005). *Cultures lycéennes : la tyrannie de la majorité*. Paris : Autrement, coll. Mutations, n° 235.
- PAPERT Seymour (1981). *Jaillissement de l'esprit. Ordinateurs et apprentissage*. Paris : Flammarion.
- PAUL Christiane (2004). *L'art numérique*. Paris : Thames & Hudson, L'Univers de l'art
- PERAYA Daniel (2000). « Le cyberspace : un dispositif de communication et de formation médiatisée ». In ALAVA S., *Cyberspace et formations ouvertes*. Bruxelles : De Boeck, p. 17-42.
- PERRENOUD Philippe (1990). « Culture scolaire, culture élitaine ? ». *Coordination*, n° 37, mai, p. 21-23.
- PERRENOUD Philippe (1999). « Raisons de savoir ». *Vie Pédagogique* (Québec), n° 113, novembre-décembre, p. 5-8.
- POYET Françoise (2009). « Impact des TIC dans l'enseignement : une alternative pour l'individualisation ? ». *Dossier d'actualité de la VST/INRP*, n° 41, janvier. En ligne : <http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/41-janvier-2009.php> (consulté le 30 septembre 2009).
- TROADEC Bertrand (2006). « La relation entre culture et développement cognitif : une introduction ». *Enfance*, n° 2, p. 108-117.
- VIANIN Pierre (2007). *La motivation scolaire : comment susciter le désir d'apprendre ?* Bruxelles : De Boeck.
- VINCENT Guy (dir.) (1994). *L'éducation prisonnière de la forme scolaire ? Scolarisation et socialisation dans les sociétés industrielles*. Lyon : Presses universitaires de Lyon.
- VINCENT Guy (2008). « La socialisation démocratique contre la forme scolaire ». *Éducation et Francophonie*, vol. 36, n° 2, p. 47-62.