

Atelier : Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires

Nom du secrétaire : R. C.

Autres participants :

G. M.	S. S.	
M. J.	P. C.	
S. G.		

Outil pour la construction d'un E.P.I. - Fiche projet. Cette fiche est proposée à titre indicatif et peut être modifiée ou augmentée selon les projets.

Intitulé : « **Les goûts et les couleurs ça se discute ?** » - Couleur et alimentation

Problématique : Quel est le rôle de la couleur dans notre alimentation ?

Lien éventuel avec un des parcours (citoyen, avenir ou PEAC) : Questionnement autour de la nutrition et de notre rôle de consommateurs et d'acteurs.

Compétences transversales travaillées (SCCC) : Exploiter des informations pour servir un projet de création, porter un regard curieux sur son environnement artistique et culturel.

Objectif(s) liés au projet d'établissement :

Niveau de classes concernées et effectifs : Cycle 4, 5eme, 4eme, 3eme

Durée et période envisagées : 15h = 5h par matière – 2 mois

Organisation souhaitée (classes en barrettes, co-enseignement, etc.) : 2h de co-enseignement en début et en fin d'Epi

Matériel spécifique (éventuellement) : Pigments, terre, médiums, gélatine alimentaire, pâte à modeler colorée

Production(s) : « Rendez appétissant un met, un plat qui vous dégoûte ou inversement, rendez répulsif un plat que vous adorez grâce aux couleurs ! »

Descriptif de l'action d'enseignement proposée : Fabrication en volume sous forme de projet (dessins, croquis), réalisation en volume des projets par groupe et installation in situ à la cantine du collège.

Disciplines impliquées / Contenus et compétences disciplinaires visés : Sciences physiques, SVT et arts plastiques

Evaluation(s) (modalités précises : conjointe, parallèle, etc.) : Conjointe et parallèle. Sommative pour la production, orale du projet.