

Atelier : Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires

Nom du secrétaire : C. C.

Autres participants :

R. E.	B. H.	
A. C.		
B. M.		

Outil pour la construction d'un E.P.I. - Fiche projet. Cette fiche est proposée à titre indicatif et peut être modifiée ou augmentée selon les projets.

Intitulé : Quels espaces pour quelles activités ?

Problématique : Quel rapport y a-t-il entre le pouvoir et l'échelle architecturale de la ville ?

Lien éventuel avec un des parcours (citoyen, avenir ou PEAC) : ...des connaissances : appropriation de repères cultures, et d'un lexique spécifique.

Compétences transversales travaillées (SCCC) : Domaine 5 : Invention, élaboration, production. L'élève imagine, conçoit et réalise des productions de natures diverses y compris littéraires ou artistiques

Niveau de classes concernées et effectifs : 3ème

Durée et période envisagées :

Organisation souhaitée (classes en barrettes, co-enseignement, etc.) :

Matériel spécifique (éventuellement) :

Production(s) : Photos, maquette, vidéo.

Descriptif de l'action d'enseignement proposée : \$

Conception et réalisation d'un espace, d'une architecture en fonction de sa destination, de son utilisation, de sa relation au lieu ou au site et les différentes modalités de son intégration.

Disciplines impliquées / Contenus et compétences disciplinaires visés :

HDA, Architecture et design : entre nouvelles technologies et nouveaux modes de vie

Evaluation(s) (modalités précises : conjointe, parallèle, etc.) :