

**Atelier n°9 :** « l'élève sait prendre des initiatives... » (domaine 3 du S4C)

**Nom du secrétaire :** CL

**Autres participants :** JM

**Prise de notes :**

**Comment inciter les élèves à prendre des initiatives? A se montrer plus autonomes ?** Prendre des initiatives : c'est être plus autonome, ne pas dépendre du professeur (attente d'une aide, de la distribution du matériel). C'est ne pas attendre la validation du professeur pour avancer dans la tâche et donc gagner en liberté de décision et de faire. Amener l'élève à prendre des initiatives, c'est permettre à leurs réponses, réalisations, de gagner en singularité.

Les élèves doivent être capables, par rapport à une problématique, de trouver les moyens d'y arriver.

**Pour cela :** -Le cadre du cours doit être ouvert et construit. -Il faut connaître ses élèves pour pouvoir leur faire confiance (notamment dans la gestion du matériel). -Pour le professeur, c'est donc faire confiance, être ouvert, ne pas être trop directif. -Faire preuve d'initiative, pour l'élève, c'est ne pas être totalement libre ; il faut garder en tête qu'il faut répondre à une problématique.

**Pour l'enseignant :** -L'initiative personnelle peut être perçue comme hors-cadre par l'enseignant = comment l'élève peut sortir du cadre de façon constructive ? Le professeur doit faire confiance aux élèves. Ne pas toujours tout maîtriser, être ouvert pour ne pas briser les initiatives. L'élève peut donc amener des propositions de réponses, prendre des chemins de traverse que le professeur n'avait pas prévu. Si le professeur est trop directif, cela réduit la créativité et la singularité des réponses (ce qui amène une normalisation).

**5e et 4e**

-Continuer ce qui a été construit en 6e.

- Si en 6e les élèves ont abordé différentes techniques/ supports/ outils : laisser libre le choix dès la 5e.

Le professeur peut être moins présent= l'élève essaie de surmonter ses difficultés seul et en dernier recours le professeur vient en aide.

**3e :** La finalité : Le professeur peut presque s'effacer.

Les élèves se donnent l'initiative d'aborder certains questionnements à leur façon.

Donner un sujet à la maison (ex : le land-art) comme sujet ou sujet « bonus ».

Question :

Peut-on laisser librement circuler les élèves dans l'établissement pour des accrochages ? (par exemple).