



Arts plastiques

Formation « nouveaux programmes de collège » avril – mai 2016

Atelier : Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires

Nom du secrétaire : CD

Autres participants :

| | | |
|-----|----|----|
| MGL | JC | AD |
| CA | | |
| | | |

Outil pour la construction d'un E.P.I. - Fiche projet. Cette fiche est proposée à titre indicatif et peut être modifiée ou augmentée selon les projets.

Intitulé : Le héros (La représentation, image, réalité et fiction / ressemblance et écart)

Problématique : Comment identifier un héros ?

Langues et culture de l'Antiquité

Lien éventuel avec un des parcours (citoyen, avenir ou PEAC) :

Compétences transversales travaillées (SCCC) :

domaines 1, 2, 4, 5

Compétences disciplinaires :Expérimenter, produire, créer

Objectif(s) liés au projet d'établissement :

Niveau de classes concernées et effectifs : 5° ou 4°

Durée et période envisagées :

Organisation souhaitée (classes en barrettes, co-enseignement, etc.) :

Matériel spécifique (éventuellement) :

Logiciels d'infographie

Production(s) :

Travail infographique : déformer, transformer, métamorphoser, ajouter, détourner un personnage banal et le placer dans un décor qui le mette en valeur.

Descriptif de l'action d'enseignement proposée :

Latin / Histoire : analyses de quelques oeuvres significatives mettant en scène un ou des héros.

A. Plastiques : Avec la classe lister à l'oral les héros que les élèves connaissent, et leurs attributs.

En infographie, en partant d'un personnage banal et d'une banque de données d'attributs récoltés sur divers supports (photographies, oeuvres, dessins, extraits de film, plache BD...) ainsi que d'éléments issus de recherches personnelles les élèves sont amenés à créer un héros. Ils le placent ensuite dans un décor qui le mette en valeur.

En français, imaginer un récit qui décrive la transformation en héros.

Disciplines impliquées / Contenus et compétences disciplinaires visés : Histoire, Arts plastiques, Français, Education musicale.

Evaluation(s) (modalités précises : conjointe, parallèle, etc.) :