

LA DEMARCHE DE PROJET

D'après Philippe PERRENOUD, *Apprendre à l'école à travers des projets. Pourquoi ? Comment ?*, 1999.

Historiquement, cela s'oppose à une école centrée sur l'apprentissage par cœur et l'exercice.

Dans sa vision ambitieuse, la démarche de projet est l'épine dorsale d'une pédagogie où elle serait le mode ordinaire de construction des savoirs dans la classe.

A quoi sert une démarche de projet:

-C'est une entreprise collective gérée par le groupe classe
(l'enseignant anime mais ne décide pas de tout)

-Aboutit à une production concrète

-Induit un ensemble de tâches dans lesquelles tous les élèves peuvent s'impliquer et jouer un rôle actif.
(en fonction des moyens et des intérêts de chacun)

-Suscite l'apprentissage de savoirs et de savoir-faire
(décider, planifier, coordonner, etc..)

-Favorise en même temps des apprentissages identifiables
(figurant au programme d'une ou plusieurs disciplines)

Les objectifs d'une démarche de projet:

1- Entraîner la mobilisation de savoirs et savoir-faire acquis, construire des compétences.

2- Donner à voir des pratiques sociales qui accroissent le sens des savoirs et des apprentissages scolaires.

3- Découvrir de nouveaux savoirs dans une perspective de sensibilisation ou de « motivation ».

4- Placer devant des obstacles qui ne peuvent être surmontés qu'au prix de nouveaux apprentissages, à mener hors du projet.

5- Provoquer de nouveaux apprentissages dans le cadre même du projet.

6- permettre d'identifier des acquis et des manques dans une perspective d'autoévaluation et d'évaluation-bilan

7- Développer la coopération et l'intelligence collective.

8- Aider chaque élève à prendre confiance en soi, renforcer l'identité personnelle et collective à travers une forme de prise de *pouvoir de l'acteur*.

9- Développer l'autonomie et la capacité de faire des choix et de les négocier.

10- Former à la conception et à la conduite de projets.