

**Atelier : Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires**

**Nom du secrétaire :** L. L.

**Autres participants :**

S.	F. V.	K.
M. C.	A. F.	

Outil pour la construction d'un E.P.I. - Fiche projet. Cette fiche est proposée à titre indicatif et peut être modifiée ou augmentée selon les projets.

**Intitulé : Une image peut en cacher une autre.**

**Problématique : Question de la véracité des images dans les médias**

**Lien éventuel avec un des parcours (citoyen, avenir ou PEAC) : parcours citoyen**

**Compétences transversales travaillées (SCCC) : Utilisation des TICE : internet-droit à l'image-**

**S'exprimer à l'oral**

**Compréhension de la diversité des images : leurs statuts**

**Objectif(s) liés au projet d'établissement : Formation du citoyen éclairé**

**Niveau de classes concernées et effectifs : 4<sup>ème</sup>**

**Durée et période envisagées : 8 : 4 séances + 2 séances en doc + 2 séances en histoire**

**Organisation souhaitée (classes en barrettes, co-enseignement, etc.) :**

**Travail par classe pour les parties techniques : techno : logiciel, arts,**

**Travail en groupe- pour production**

**Matériel spécifique (éventuellement) : Appareils photos- logiciel : photo-filtre- ordinateurs**

**Production(s) : Photo- montage Site du collège : activités ludiques**

**Descriptif de l'action d'enseignement proposée : Manipulation et son incidence sur le sens**

**Disciplines impliquées / Contenus et compétences disciplinaires visés :**

**Arts plastiques Technologie Histoire géographie Documentation**

**Evaluation(s) (modalités précises : conjointe, parallèle, etc.) :**

**Evaluation formative**

**Grille commune des compétences transversales**

**Evaluation sommative par discipline**