

Atelier : Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires

Nom du secrétaire : B. E.

Autres participants :

M. L.	L. T.	E. M.
S. P.	N. G.	

Outil pour la construction d'un E.P.I. - Fiche projet. Cette fiche est proposée à titre indicatif et peut être modifiée ou augmentée selon les projets.

Intitulé : Vivre la ville.

Problématique : Représenter la ville, retranscrire les sensations que génère la ville

Compétences transversales travaillées (SCCC) :

Domaine 5 les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 2 les langages pour penser et communiquer

Niveau de classes concernées et effectifs : 3^{ème} (28 / 30 élèves)

Durée et période envisagées : 4 séances

Matériel spécifique (éventuellement) : appareils photo - tablettes

Production(s) : variables en 2D / 3D / installation / vidéo

Descriptif de l'action d'enseignement proposée :

- Parcours à l'intérieur du collège. Les élèves ont à leur disposition, appareils photo, carnet de croquis enregistreur de son et tablettes. Ils doivent retranscrire ce parcours à l'aide des médiums proposés. (expérimentation)
- Mise en commun des parcours.
- De façon plus aboutie retranscrire les sensations que génère la ville
- Par groupe de deux et en réutilisant les productions précédentes et ce que vous avez vu lors de l'affichage, vous représenterez votre vision de la ville de la façon la plus pertinente possible en variant les moyens.

Disciplines impliquées / Contenus et compétences disciplinaires visés : Arts Plastiques, Education Musicale, Français

Evaluation(s) (modalités précises : conjointe, parallèle, etc.) :

Evaluation formative et sommative (Arts Plastiques)

Validation de compétences (conjointe)