

**Atelier : Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires**

**Nom du secrétaire :** J. G.

**Autres participants :**


**Travail de réflexion en cours**

Outil pour la construction d'un E.P.I. - Fiche projet. Cette fiche est proposée à titre indicatif et peut être modifiée ou augmentée selon les projets.

**Intitulé :** Une nouvelle médiathèque pour notre ville

**Problématique :** Comment intégrer un nouveau bâtiment au cœur d'un village ancien (Montluel), et surtout économe en énergie ?

**Lien éventuel avec un des parcours (citoyen, avenir ou PEAC) :**

**Compétences transversales travaillées (SCCC) :**

**Objectif(s) liés au projet d'établissement :**

**Niveau de classes concernées et effectifs :** classes de 3eme

**Durée et période envisagées :** un semestre

**Organisation souhaitée (classes en barrettes, co-enseignement, etc.) :**

**Matériel spécifique (éventuellement) :**

**Production(s) :**

en arts plastiques : un projet en 2 dimensions (dessin/ collage ou travail infographique).

**Descriptif de l'action d'enseignement proposée :**

En arts plastiques :

- 1 séance d'apports sur l'architecture contemporaine
- la venue d'un architecte (ou étudiant en architecture)
- la visite du quartier des Confluences à Lyon
- Production du projet en 2 dimensions.

**Disciplines impliquées / Contenus et compétences disciplinaires visés :**

- ° **Arts plastiques** : - Conception et réalisation d'une architecture en fonction de sa destination, de sa relation au lieu ou au site, des différentes modalités de son intégration. - faire de la matérialité une question à explorer
- ° **Physique-Chimie** : Protocole expérimental pour déterminer une masse volumique d'un liquide ou un solide. Choix des matériaux. Réactions entre solutions acides et métaux.
- ° **Technologie** : Utilisation d'un logiciel (jeu interactif) qui permet de concevoir une architecture écologique
- ° **Mathématiques** : Consommation énergétique et changement d'unités. Agrandissements/réductions. Puissances électriques.
- ° **SVT** : Gestion des rejets domestiques. Ecologie et matériaux de construction. Quels matériaux d'origine naturelle peut-on utiliser ?

**Evaluation(s) (modalités précises : conjointe, parallèle, etc.) :**