

Atelier : Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires

Nom du secrétaire : LM

Autres participants :

JP	EG	DD
PCC	JMM	

Outil pour la construction d'un E.P.I. - Fiche projet. Cette fiche est proposée à titre indicatif et peut être modifiée ou augmentée selon les projets.

Intitulé : *Art et communication « Affiche ta citoyenneté » ou « 1 tableau pour 1 message ».*

Thématique : *Langues et cultures étrangères ou régionales / Culture et création artistiques.*

Problématique : *Dans quelle mesure une œuvre d'art emblématique peut-elle être le support d'un message citoyen et contemporain.*

Lien éventuel avec un des parcours (citoyen, avenir ou PEAC) : *Citoyen / Ed. artistique et culturelle.*

Compétences transversales travaillées (SCCC) : *domaine 1b / 1d, domaine 3c*

Objectif(s) liés au projet d'établissement :

- **Axe 2 :** Construire et partager des valeurs communes pour bien vivre ensemble : Créer des conditions pour une éducation à la santé et à la citoyenneté.
- **Axe 3 :** Permettre à chaque élève l'ouverture artistique, culturelle, scientifique et sportive : Favoriser l'ouverture sur l'international.

Niveau de classes concernées et effectifs : *Cycle 4, niveau 4^{ème}, de 15 à 27 élèves.*

Durée et période envisagées : *période : Trimestre 2*

Organisation souhaitée (classes en barrettes, co-enseignement, etc.) : *Classe entière par discipline + 1h de co-enseignement pour finaliser la production.*

Matériel spécifique (éventuellement) :

-4 Banques d'images (reproductions d'œuvres d'arts emblématiques de la culture de la langue travaillée – anglais, allemand, espagnol et italien).

-Salle info avec un logiciel de photomontage GIMP.

Production(s) : *une affiche par élève avec un visuel et un slogan.*

Descriptif de l'action d'enseignement proposée :

- 1- *Les élèves découvriront des œuvres d'arts emblématiques de la culture de la langue étudiées (banque d'images donnée par l'enseignant d'arts plastiques et l'enseignant de langues).*
- 2- *Après une petite analyse sur l'intention de l'artiste et le ressenti des élèves en cours d'arts plastiques, la classe pourra identifier quelques thématiques visées du parcours citoyen (égalité hommes-femmes, laïcité, protection du patrimoine...)*
- 3- *Chacun choisira une œuvre qui lui permettra de servir une idée citoyenne (choix parmi une liste donnée par l'enseignant).*
- 4- *Ecriture d'un slogan en langue étrangère.*

5- Transformation de l'image, citation, pastiche (modification, recadrage, travaux sur les couleurs...) pour servir plus explicitement le propos citoyen (en cours d'arts plastiques).

6- Mise en page texte et image (infographie).

Disciplines impliquées / Contenus et compétences disciplinaires visés : *Arts plastiques / LV1 et LV2*

Evaluation(s) (modalités précises : conjointe, parallèle, etc.) :

- Diagnostique concernant la culture.

- Formative concernant le travail sur les idées citoyennens.

- Sommative parallèle concernant le travail de maîtrise de la langue et le travail sur le visuel.

Une exposition des affiches imprimées au format A3 pourront être au service d'un temps autour de la citoyenneté au sein de l'établissement.