

### Problématique:

En quoi l'IA comme assistant pédagogique de l'enseignant, permet-elle de développer une différenciation pédagogique lors des temps forts d'une séquence sur l'architecture avec une classe de 3e ?

- Comment peut-elle diversifier la démarche de l'enseignant, en vue de pratiques (exploratoires ou de projet) renouvelées ?
- Quels apports méthodologiques peut-elle proposer aux élèves, afin de développer la diversification de leurs réponses ?
- Quels outils différenciés peut-elle proposer, notamment lors des apports culturels aux élèves ?

### Objectifs :

développer la démarche de l'enseignant, ses méthodes et des outils, à partir d'une séquence existante sur l'architecture en questionnant la différenciation pédagogique des élèves lors des phases exploratoires, de projets et des apports culturels.