

## Séquence de niveau Sixième

► « Choisissez un dicton parmi ceux énumérés dans la liste ci-jointe et à l'aide du dessin transposez le en image. »

Dès le dessin terminé, prenez-le en photographie et envoyez-le moi par E-mail à votre professeur d'arts plastiques sur l'ENT.

En cas de problème, vous pourrez adresser vos questions à votre professeur par l'intermédiaire de l'ENT.

La grille d'évaluation chiffrée est la suivante :

Sur 4 points : la reconnaissance du dicton,

Sur 6 points : les qualités du dessin et la maîtrise des outils utilisés.

(séquence de cours portant sur le point du programme « la ressemblance : découverte, prise de conscience et appropriation de la valeur expressive de l'écart dans la représentation. »)

### Liste des dictons proposés

Prendre ses jambes à son cou	Se jeter dans la gueule du loup
Acheter chat en poche	Taper dans l'oeil de quelqu'un
Mettre les pieds dans le plat	Avoir le coup de foudre
Avoir quelqu'un dans le nez	Avoir un poil dans la main
Motus et bouche cousue	Casser les pieds à quelqu'un
Avoir du pain sur la planche	Avoir les yeux plus gros que le ventre
Tomber dans les pommes	Prendre quelqu'un sous son aile
Se mettre le doigt dans l'œil	Avoir un chat dans la gorge
Couper les ponts	Mener quelqu'un par le bout du nez
Etre tiré à quatre épingles	Marcher sur des oeufs
Tuer la poule aux oeufs d'or	Rouler quelqu'un dans la farine
Raconter des salades	Être payé au lance-pierres
Être lessivé	Poser un lapin
Se parer des plumes de paon	Rentrer dans sa coquille
Casser du sucre sur le dos de quelqu'un	Mettre sa main au feu
Avoir la puce à l'oreille	Tirer les vers du nez
Payer en monnaie de singe	Se noyer dans une goutte d'eau
Se faire l'avocat du diable	Prendre le taureau par les cornes
Tomber sur un os	Avoir une case en moins
Faire passer un chameau par le chas d'une aiguille	Avoir les deux pieds dans le même sabot